للصف الرابع الابتدائي

مادة اللغة العربية

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.

تعليمات خاصة بالمادة الدراسية:

- **السلامة الإملائية.**
- **علامات الترقيم.**
- **تكوين جمل صحيحة.**
- **جمال التنسيق.**
- **حسن الخط.**

المهمة الأولى

تخير أحد الأجهزة الكهربائية فى منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية : شكله الخارجي . استخداماته . مميزاته . عيوبه . أهميته بالنسبة لكمع مراعاة ما يلى :

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم

الإجابة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

أمامك فقرة تتضمن وصفًا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضى أهدانى والدى دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ،فرحت كثيرا بهذه الهدية ، وكنت أشترى ما تحتاجه أسرتى بهذه الدراجة وأتنزه بها فى الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدنى فى الوصول إلى المكان الذى أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة ، وهى الأفضل بالنسبة لى لأنها تمنحنى القوة والنشاط   .

الإجابة

الشكل: ....

الاستخدام: ....

المميزات: ....

العيوب: ....

رأى الكاتب : ....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثالثة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار . الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار . مقترحات لتفادى الأشياء السلبية .. **مع مراعاة ما يلي:**

- **الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم**

وصف الشارع

....

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الرابعة

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة اقرأها جيدا واستخرج منها شكل الحافلة ، استخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها :

في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة ، أعجبني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر. قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة و لكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد .

الإجابة

شكل الحافلة: ....

استخدامها: ....

مميزاتها : ....

عيوبها : ....

رأى الكاتب فى الحافلة: ....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الخامسة

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية ، وأبلغه باشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه ، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومان بزيارتها معا .

مع مراعاة ما يلى :

. عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ – المرسل – المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين الأساليب والتعبيرات الملائمة

. الخط الجميل الإملاء الصحيح . علامات الترقيم.

الرسالة

....

....

....

....

....

....

....

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الأولى

تخير أحد الأجهزة الكهربائية فى منزلك وصفه فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية : شكله الخارجي . استخداماته . مميزاته . عيوبه . أهميته بالنسبة لكمع مراعاة ما يلى :

مع مراعاة ما يلي: الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم

الإجابة

في منزلي كثير من الأجهزة المنزلية: مثل الثلاجة والغسالة والتلفاز والهاتف المحمول والحاسب الآلي .

وفي أحد أركان المطبخ توجد ثلاجة كبيرة الحجم فضية اللون، نستخدمها في حفظ الطعام، وتبريد المياه في فصل الصيف .

وهي ثلاجة شكلها جميل، ولها فوائد كثيرة لكل أسرة وضرورية في كل بيت ، فهي تحفظ الطعام ونضع فيها الخضروات والفاكهة، ولكن من عيوبها أنها تستهلك كمية كبيرة من الكهرباء وصوتها مرتفع ومزعج .

وأرى أن الثلاجة جهاز كهربائي ضروري في كل بيت ولا غنى عنه لكل أسرة وهي اختراع عظيم استفادت منه كل البشرية .

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثانية

أمامك فقرة تتضمن وصفًا لدراجة اقرأها جيدا ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها:

عندما نجحت العام الماضى أهدانى والدى دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ،فرحت كثيرا بهذه الهدية ، وكنت أشترى ما تحتاجه أسرتى بهذه الدراجة وأتنزه بها فى الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدنى فى الوصول إلى المكان الذى أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة ، وهى الأفضل بالنسبة لى لأنها تمنحنى القوة والنشاط .

الإجابة

الشكل: ....دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق .

الاستخدام: ....أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها .

المميزات: ..تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة، ولا تحتاج إلى وقود.

العيوب: ....أنها تحتاج مجهودا كبيرا بخلاف السيارة

رأى الكاتب : ....هي الأفضل بالنسبة لي؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط .

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الثالثة

صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن 60 كلمة مستخدما العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار . الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار . مقترحات لتفادى الأشياء السلبية .. **مع مراعاة ما يلي:**

- **الكتابة الصحيحة – جمال الخط – علامات الترقيم**

وصف الشارع

في الأسبوع الماضي.. عدت من المدرسة بعد الظهر، كانت السماء صافية، والشمس مشرقة، وفجأة ظهرت السحب والغيوم وسقطت الأمطار الغزيرة بكثرة على شارعنا .

دخلت إلى منزلي بسرعة وذهبت إلى النافذة؛ لأشاهد سقوط الأمطار، كان الناس يسرعون بالعودة إلى منازلهم ، وكان منظر الأشجار جميلا بعد أن سقط المطر على أوراقها الخضراء الجميلة، وبعد أن توقفت الأمطار وظهرت الشمس رأيت قوس قزح في السماء بألوانه الزاهية الجميلة

كان النظر جميلا ، ولكن كثرة المياه في الشارع أعاقت حركة الناس في الشوارع ، لذلك أقترح عمل مصارف لمياه الأمطار في الشوارع للاستفادة من مياه الأمطار، كم أعشق منظر شارعنا في الشتاء .

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الرابعة

أمامك فقرة تتضمن وصفا لحافلة اقرأها جيدا واستخرج منها شكل الحافلة ، استخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأى الكاتب فيها :

في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامة تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة ، أعجبني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر . قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة و لكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد .

الإجابة

شكل الحافلة: لونها زاهي، مرسوم عليه علم مصر.

استخدامها: تُستخدم في نقل الركاب .

مميزاتها : تتصف بالسرعة .

عيوبها : مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب .

رأى الكاتب فى الحافلة: وسيلة نقل مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد.

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :

المهمة الخامسة

اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية ، وأبلغه باشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه ، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومان بزيارتها معا .

مع مراعاة ما يلى :

. عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من 50 : 70 كلمة)

عناصر الرسالة (التاريخ – المرسل – المرسل إليه) المقدمة والخاتمة المناسبتين الأساليب والتعبيرات الملائمة

. الخط الجميل الإملاء الصحيح . علامات الترقيم.

الرسالة

٢٦ من ديسمبر ٢٠٢١

صديقي : فهد

أتنمى من الله أن تكون بخير وبأحسن حال .

في البداية أعبر لك عن حبي ، وأدعوك لزيارة لزيارة مصر في الإجازة الصيفية القادمة، لقد أعددت لك يا صديقي برنامجا ممتعا لزيارة معالم القاهرة السياحية، سوف نذهب لزيارة الأهرامات في الجيزة، وبرج القاهرة والمتحف المصري ، أنتظر ردك على الدعوة.

صديقك: أحمد

الاسم

الصف:

المدرسة:

المادة :





تخير أحد الأجهزة الكهربائية في منزلك وصفه فيما لا يقل عن ٦٠ كلمة مستخدمًا العناصر التالية :

- شكله الخارجي
- استخداماته
- مميزاته
- عيوبه
- أهميته بالنسبة لك

مع مراعاة ما يلي : (الكتابة الصحيحة - جمال الخط - علامات الترقيم).

الإجابة

"في منزلنا بأحد الأركان ثلاجة فضية اللون متوسطة الحجم، وملصق عليها ورقة بالكمية التي تستهلكها من الكهرباء، والتي حرص أبي منذ شرائها على أن تكون من المنتجات الأقل استهلاكًا للكهرباء. الثلاجة لا غنى عنها، فهي التي تحفظ الأطعمة والمشروبات من التلف، ومن مميزاتها أن بها مكانًا لصناعة مكعبات الثلج، كما يمكننا التحكم في درجة حرارتها ومقسمة إلى ادراج لحفظ الخضروات والفاكهة، فهي تشبه الدولاب من حيث الأرفف والإدراج....

ومن عيوبها أنها الأداة الوحيدة بالمنزل التي تعمل طيلة اليوم بلا توقف؛ لذلك تكون من أكثر الأجهزة استهلاكًا للكهرباء، وعلى الرغم من ذلك فمن رأيي أن الثلاجة مطلب أساسي لكل عائلة ولا غنى عنها."





أمامك فقرة تتضمن وصفًا لدراجة اقرأها جيدًا ثم حدد شكلها واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها :

[عندما نجحت العام الماضي اهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق "فرحت كثيرًا بهذه الهدية" وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود ، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا بخلاف السيارة، وهي الأفضل بالنسبة لي لأنها تمنحني القوة والنشاط]

الإجابة

الشكل: دراجة يغلب عليها اللون الأزرق.

الاستخدام: أشتري ما تحتاجه أسرتي بها وأتنزه في الأماكن المخصصة.

المميزات: تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده.

العيوب: أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا.

رأي الكاتب: هي الأفضل بالنسبة لي لأنها تمنحني القوة والنشاط.





صف شارعك في الشتاء أثناء هطول الأمطار فيما لا يقل عن ٦٠ كلمة مستخدمًا العناصر التالية:

الأشياء الإيجابية من وجهة نظرك عند سقوط الأمطار - الأشياء السلبية عند سقوط الأمطار - مقترحات لتفادي الأشياء السلبية.

مع مراعاة ما يلي:

- الكتابة الصحيحة
- جمال الخط
- علامات الترقيم

وصف الشارع

هل تحب مشاهدة الامطار تسقط؟ حقيقي إن وقت هطول المطر وقت ممتع جدًا لنا جميعًا. فعند هطول المطر أجد كل جيراني يقفون يشاهدون المطر، ويستمتعون كثيرًا بالمشاهدة، وأجد أطفال الجيران يلعبون تحت المطر مستمتعين به، وأيضًا أحس أن الأرض الزراعية تسعد معنا بهطول الأمطار؛ حتى يرويها وتزدهر النباتات بعد المطر، ولكن من سلبيات المطر أنه بعد هطول الأمطار لن نستطيع عبور الشارع، وقد تحدث بعض الحوادث في الطرقات؛ لذلك اقترح بقيام الدولة برصف الشوارع لنتفادى حدوث الكثير من الحوادث، ومن إيجابيات المطر أنه يروي الزرع فيزدهر ويزيد محصول الأراضي الزراعية بعد المطر.





أمامك فقرة تتضمن وصفًا لحافلة اقرأها جيدًا واستخرج منها شكل الحافلة، واستخدامها ومميزاتها وعيوبها ورأي الكاتب فيها :

[في زيارتي للقاهرة ركبت مع أبي حافلة عامل تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة، أعجبني لونها الزاهي وقد رسم عليها علم مصر. قطعت الحافلة المسافة في ساعة واحدة حيث تتصف بالسرعة ولكن مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب وأنا أرى أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد]

الإجابة

شكل الحافلة: لونها زاهي ورسم عليها علم مصر.

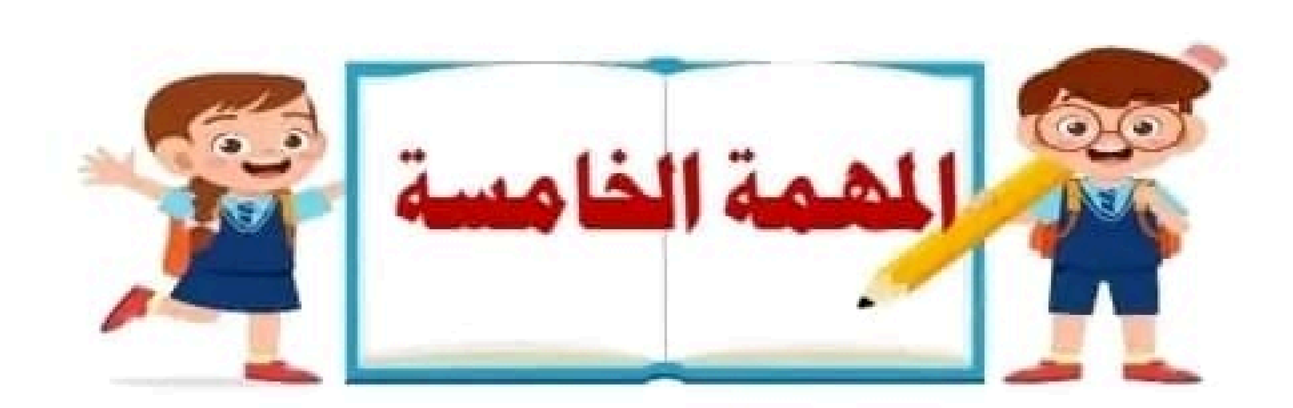
استخدامها: تنقل الركاب من محافظتي إلى القاهرة.

مميزاتها: قطعت المسافة في ساعة واحدة.

عيوبها: مواعيد سيرها غير منتظمة، كما أنها تزدحم بالركاب.

رأي الكاتب في الحافلة: أنها وسيلة مناسبة لنقل الركاب إذا تم تنظيم رحلاتها بشكل منتظم ومراعاة ألا يزيد الركاب عن عدد المقاعد.





اكتب رسالة إلى صديق لك من بلد عربي تدعوه إلى زيارة مصر في الإجازة الصيفية، وأبلغه باشتياقك لرؤيته وقضاء وقت ممتع معه، وصف له خطتك والمعالم التي سوف تقومان بزيارتها معًا.

مع مراعاة ما يلي:

- **عدد الكلمات (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ : ٧٠ كلمة)**
- **عناصر الرسالة (التاريخ - المرسل - المرسل إليه)**
- **المقدمة والخاتمة المناسبتين.**
- **الأساليب والتعبيرات الملائمة.**
- **الخط الجميل والإملاء الصحيح وعلامات الترقيم**

الإجابة

/ / ٢٠٢٢

صديقي/

أتمنى أن تكون بأفضل حال

بداية؛ لا يمكنني أن أخبرك بمدى اشتياقي لرؤيتك، كم أود رؤيتك في أقرب فرصة؛ لذلك أدعو لزيارة مصرنا الحبيبة والتمتع معي بزيارة الكثير من المعالم السياحية مثل: المتحف المصري والأهرامات في القاهرة، وأيضًا الذهاب معي إلى مدينة الأقصر لمشاهدة معالمها السياحية حيث أن بها ثلث آثار العالم، وأيضًا الذهاب إلى إحدى القرى السياحية لمشاهدة أمواج البحر وممارسة الكثير من الألعاب المائية من غوص وسباحة.

أتمنى أن تقبل دعوتي؛ حتى أراك قريبًا.

صديقك /

35 نماذج من المهام الأدائية

• تخيرْ مهمَّةً مِنَ المهامِ التاليةِ ونفِّذْهَا:

المهمة الأولى

صديقي / مازن

سلامٌ لكَ يا صدِيقي

فإنَّنِي قدْ وصَلتُ إلى القاهرةِ:

وأودُّ أنْ أشكرَكَ على حسنِ استقبالِكَ وضيافتِكَ لي، لقد استمتعتُ كثيرًا في مدينتِكَ الجميلةِ أسوانَ بما فيهَا منْ مناظرَ طبيعيةٍ ومعابدَ رائعةٍ، وأرجُو أنْ تقبلَ دعوتي إلى القاهرةِ العامَ القادمَ؛ لتستمتعَ بما فيهَا.

أراكَ قريبًا وأنتَ بخيرٍ.

صديقُكَ / عمر

- بعدَ قراءةِ الرسالةِ السابقةِ، أكملْ مَا يأتي:

(أ) مقدمةُ الرسالةِ: ....

(ب) الغرضُ منَ الرسالةِ: ....

(جـ) الخاتمةُ: ....

(د) اخترْ: هذهِ الرسالةُ: .... «شخصيةٌ - رسميةٌ»

المهمة الثانية

• اكتبْ سيرةً غيريةً للاعبِ كرةِ قدمٍ تحبُّه، ووضحْ فيهَا صفاتِ شخصيتِه، وأهمَّ الإنجازاتِ التِي حققَها.

....

....

....

....

....

المهمة الثالثة

• رأيتَ أطفالًا يؤذونَ القططَ فِي الشارعِ. اكتبْ نصًّا تقنعُ فيهِ الأطفالَ بضرورةِ الرفقِ بالحيوانِ.

....

....

....

....

....

(*) يطلبُ وليُّ الأمرِ من التلميذِ أنْ يختارَ مهمةً من هذهِ المهامِّ ويقومَ بهَا دونَ مساعدةٍ؛ ليتعرفَ مستوَاه مستعينًا بمَا وردَ فِي الكتابةِ السرديةِ.



ثالثًا: المهامُ الأدائيةُ على موضوعاتِ المنهجِ

نموذج (وصف حدث)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

كلّفتْ منك أسرتُك المساعدةَ في تجهيزِ حفلٍ مفاجئٍ لعيدِ ميلادِ والدك. صفِ الحدثَ، مستخدمًا العناصرَ الآتيةَ: (اسمِ الحدثِ، وقتِه ومكانِه، ما قبلَ الحدثِ وفي أثنائِه ونهايتِه، جملِ الربطِ)، مع مُراعاةِ ما يلي: (مقدمةٍ وخاتمةٍ مناسبتينِ – الكتابةِ الصحيحةِ – جمالِ الخطِّ – علاماتِ الترقيمِ).

نموذج (نص وصفي)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

صِفْ شارعَك في الشتاءِ خلالَ سقوطِ الأمطارِ فيما لا يقلُّ عن ٦٠ كلمةً، مستخدِمًا العناصرَ الآتيةَ: (الأشياءَ الإيجابيةَ من وجهةِ نظرِك عندَ سقوطِ الأمطارِ، الأشياءَ السلبيةَ عندَ سقوطِ الأمطارِ، مقترحاتِك لتفادي الأشياءِ السلبيةِ)، مع مُراعاةِ ما يلي: (الكتابةِ الصحيحةِ – جمالِ الخطِّ – علاماتِ الترقيمِ).

نموذج (نص معلوماتي - الوثيقة)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

اكتبْ وثيقةً عن (قواعدِ حجرةِ التربيةِ الفنيةِ بالمدرسةِ)، موضحًا عناصرَ النصِّ المعلوماتيِّ: (المقدمةَ – البنودَ – الخاتمةَ)، مع مُراعاةِ ما يلي: (الكتابةِ الصحيحةِ – جمالِ الخطِّ – علاماتِ الترقيمِ).

يطلبُ وليُّ الأمرِ التلميذَ أن ينفذَ المهامَّ الأدائيةَ مستعينًا بالمعاييرِ المذكورةِ في كلِّ مهمةٍ؛ ليتعرّفَ مستواه وقدرتَه على الكتابةِ السرديةِ.

نموذج (كتابة رسالة)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

اكتبْ رسالةً إلى صديقٍ لك من بلدٍ عربيٍّ تدعوه إلى زيارةِ مصرَ في الإجازةِ الصيفيةِ، وأبلغْه باشتياقِك لرؤيتِه وقضاءِ وقتٍ ممتعٍ معه، وصفْ له خطتَك والمعالمَ التي سوف تزورانِها معًا، مُراعيًا عناصرَ الرسالةِ: (التاريخَ – المرسَلَ إليه – مضمونَ الرسالةِ – الخاتمةَ – المرسِلَ).

نموذج (سيرة غيرية)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

أجرِ حوارًا مع مُعلمِك؛ لتكتبَ عنه سيرةً غيريةً تتضمنُ الآتي: (اسمه بالكامل – تاريخ ميلاده – مميزاته الشخصية – تعليمه – رأيك فيه – جملة ختامية)، مع مُراعاةِ ما يلي: (الكتابةِ الصحيحةِ – جمالِ الخطِّ – علاماتِ الترقيمِ).

نموذج (نص إقناعي)

اقرأ المهمةَ التاليةَ، ثم نفذْها:

اكتبْ نصًّا إقناعيًّا عن (فوائدِ الطعامِ الصحيِّ)، موضحًا (العنوانَ – المقدمةَ – الأسبابَ – الأدلةَ الداعمةَ لها – الخاتمةَ)، مع مُراعاةِ ما يلي: (الكتابةِ الصحيحةِ – جمالِ الخطِّ – علاماتِ الترقيمِ).

نماذج للمهام الأدائية والتعبير الكتابي

مجاب عنها

المهمة ١ حصلت على المركز الأول في مسابقة التربية الفنية على مستوى المدرسة وتم تكريمك . صف هذا الحدث فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا جمال الخط ، وصحة الإملاء ،وعلامات الترقيم ، مستعينا بالجدول التالي :

اسم الحدث	يوم حصولي على المركز الأول في مسابقة الرسم.
وقت الحدث (متى؟)	الأسبوع الماضي.
مكان الحدث (أين؟)	المدرسة.
قبل الحدث	أخبرنا معلم التربية الفنية أن المدرسة ستعقد مسابقة أفضل لوحة .
في أثناء الحدث	اخترت موضوعًا للوحتي ، وبدأت في إعدادها، وبذلت جهدًا كبيرًا حتى اكتملت.
نهاية الحدث	عُرِضَتْ لوحات المشاركين على لجنة التحكيم التي شكرت المشاركين واختارت لوحتي كأفضل لوحة .

يوم حصولي على المركز الأول في مسابقة الرسم

في يوم من أروع أيام حياتي تم إعلان فوزي بالمركز الأول في مسابقة الرسم على مستوى المدرسة. في البداية أخبرنا معلم التربية الفنية في الأسبوع الماضي أن المدرسة ستعقد مسابقة أفضل لوحة ، ولجميع الطلاب حق المشاركة فيها ، فقررت المشاركة في المسابقة ، وبعد ذلك اخترت موضوعًا للوحتي ، وبدأت في إعدادها ، وبذلت جهدًا كبيرًا حتى اكتملت اللوحة ولاقت إعجاب كل من رآها.
وفي يوم المسابقة عُرِضَت لوحات جميع المشاركين على لجنة التقييم التي شكرت كل من اشترك في المسابقة. وفجأة اختارت لجنة التحكيم لوحتي كأفضل لوحة بين اللوحات المشاركة حتى كدت أطير من شدة الفرح والدهشة. وأخيرًا تم تكريمي من إدارة المدرسة بعد إعلان حصولي على المركز الأول في المسابقة ، وقام مدير المدرسة بتسليمي الجائزة في مسرح المدرسة أمام جميع التلاميذ. كم كنت سعيدا بهذا الفوز الرائع .

المهمة ٢ صف يومك منذ الصباح حتى العودة من المدرسة ؛ لتقرأه لأحد زملائك فيما يتراوح بين (٣٠ و ٥٠) كلمة ، ولا تنس مقدمة وخاتمة شائقتين وتسلسلًا للفكر .

يومي الدراسي

في صباح يوم مشرق استيقظت مبكرًا من نومي سعيدًا ببداية يوم دراسي جديد. في البداية توضأت وصليت الفجر ثم تناولت إفطاري ، وارتديت ملابس المدرسة وأعددت حقيبتي استعدادًا للذهاب إلى المدرسة. وبعد ذلك انطلقت إلى المدرسة ، ووقفت في طابور الصباح ، واستمعت إلى الإذاعة المدرسية . ثم صعدت إلى الفصل مع زملائي أنصت إلى معلمي وهو يشرح الدروس بإخلاص وأشارك زملائي في ممارسة الأنشطة المختلفة ، مضى اليوم بشكل جميل وتعلمت أشياء كثيرة ، وفجأة رن جرس المدرسة ليعلن انتهاء اليوم الدراسي فعدت إلى بيتي مسرورًا بما تعلمته في هذا اليوم ، وأخيرًا وصلت إلى بيتي وغيرت ملابسي وتناولت غدائي ، وقمت بأداء واجباتي المدرسية ، كم كان يومًا جميلًا مع أنه يتكرر باستمرار إلا أنني لا أملُّ أبدًا من أيامي الدراسية .

المهمة ٣ اكتب فقرة تتضمن وصفًا لدراجة ، فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا جمال الخط وصحة الإملاء وعلامات الترقيم مستعينًا بالجدول التالي :

الشكل	جميلة يغلب عليها اللون الأزرق.
الاستخدام	أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك.
المميزات	تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود.
العيوب	تحتاج مجهودًا كبيرًا بخلاف السيارة.
رأي الكاتب	هي الأفضل بالنسبة لي ؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط.
ماتشبهه وما لا تشبهه	وهي تشبه الدراجة النارية ، ولكنها لا تعمل بالوقود.

دراجتي

عندما نجحت العام الماضي أهداني والدي دراجة جميلة يغلب عليها اللون الأزرق ، فرحت كثيرًا بهذه الهدية ، وكنت أشتري ما تحتاجه أسرتي بهذه الدراجة وأتنزه بها في الأماكن المخصصة لذلك ، ومن مميزاتها أنها تساعدني في الوصول إلى المكان الذي أريده بسرعة ، ولا تحتاج إلى وقود، ومن عيوبها أنها تحتاج مجهودًا كبيرًا بخلاف السيارة ، وهي الأفضل بالنسبة لي ؛ لأنها تمنحني القوة والنشاط وهي تشبه الدراجة النارية ولكنها لا تعمل بالوقود.

المهمة ٤ صف هذه اللعبة وصفًا سداسيًا من حيث (شكلها - مميزاتها - عيوبها - استخداماتها - رأيك فيها - ما الذي يشبهها أو يختلف عنها)

لعبة إلكترونية

في صندوق ألعابي أحتفظ بلعبة جميلة هي من أحب ألعابي إلى قلبي ، وهذه اللعبة هي سيارة صغيرة ، لونها أصفر لامع ومعها جهاز يتحكم بها عن بعد تعمل بالبطاريات . أستخدم هذه اللعبة الرائعة في اللعب مع أصدقائي وإخوتي وقضاء وقتي في شيء مسل ، وتتميز بصوتها الجميل والإضاءة الجميلة التي تصدر منها وحجمها الصغير الذي يجعل من السهل التحكم بها عن طريق جهاز التحكم عن بعد الخاص بها ، ولكن من العيوب التي أتمنى أن أجد لها حلًا أن البطاريات الخاصة بها سريعًا ما تنفد وتحتاج إلى التغيير كل فترة مما يكلفني كثيرًا من المال ، و لكن على أية حال فأنا أنصح أصدقائي بشراء لعبة مثلها ؛ فهي لعبة جميلة أفرح كثيرًا باللعب بها حيث تشبه السيارات الحقيقية إلا أنها بحجم أصغر .

المهمة ٥ اكتب نصًا معلوماتيًا (وثيقة) للتكافل بين أفراد المجتمع مراعيًا عناصرها فيما يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة مستعينًا بالبنود التالية :

البند الأول	التكافل الأسري بتفقد رب الأسرة حاجات أهل بيته.
البند الثاني	حق الجار فيطمئن كل فرد على أحوال جاره.
البند الثالث	كفالة الفقراء ومساعدتهم.

وثيقة التكافل

إن التكافل الاجتماعي ضرورة من ضروريات المجتمع ، ينظر فيها الإنسان بعين الرحمة والعطف إلى من حوله وتحدد هذه الوثيقة بعض البنود التي يجب العمل بها لتحقيق التكافل الاجتماعي بيننا ، ومن هذه البنود :

البند الأول : (التكافل الأسري) فيقوم رب الأسرة بتفقد حاجات أهل بيته وتلبيتها ومساعدة أهل بيته في أشغالهم وكذلك يساعد الأبناء والديهم في كل ما يطلبونه.

البند الثاني : (حق الجار) فيطمئن الإنسان على أحوال جاره ويساعده ويشاركه في أفراحه وأحزانه ويكف أذاه عنه.

البند الثالث : (كفالة الفقراء) وذلك بمساعدتهم في إكمال تعليمهم وتوفير فرص عمل للمحتاجين منهم وتوفير متطلبات الحياة لهم دون إحراجهم.

فالعمل بهذه الوثيقة يجعل الإنسان يحيا حياة عزة وكرامة وأمان في المجتمع ولهذا ننادي بتطبيق هذه الوثيقة ليقوم المجتمع كله على أساس من التكافل حتى يتقدم المجتمع ويرقى.

المهمة ٦ اكتب وثيقة مساعدة لحقوق المرأة مكونة من مقدمة وثلاثة بنود وخاتمة وستذاع بالإذاعة المدرسية :

وثيقة حقوق المرأة

المرأة نصف المجتمع ، ولذلك وضعت الدولة وثيقة لحقوق المرأة ينبغي العمل بها لتحصل المرأة على حقوقها كاملة ؛ ليتقدم المجتمع وينهض ، ومن هذه البنود:

البند الأول : (حق المرأة في التعليم) على الدولة أن تعمل على توفير ودعم فرص المرأة في التعليم ، وأن تتيح لها إمكانية الالتحاق بجميع المراحل التعليمية.

البند الثاني : (حق المرأة في العمل) للمرأة حق في العمل لتحصيل الرزق ، لذا يجب الالتزام بمبدأ العدالة وتكافؤ الفرص في الوظائف ؛ لتحقيق التعاون الأسري ورفع مستوى الأسرة اجتماعيًا واقتصاديًا.

البند الثالث : (قيمة المرأة الإنسانية والاجتماعية) المرأة تتساوى مع الرجل ، والعلاقة بين الرجل والمرأة تقوم على المسئولية المشتركة التي أساسها الحق والعدل.

فالعمل بهذه الوثيقة يجعل المرأة تعيش حياة كريمة في الأسرة وداخل المجتمع ، وتتمتع بحقوق ومسئوليات ، وتشارك في نهضة المجتمع ، فعلينا جميعًا أن نسعى للعمل بهذه الوثيقة حتى تتقدم الدولة.



المهمة ٧ اقرأ الرسالة التالية ، ثم اكمل الجدول التالي :

يناير ٢٠٢٤

صديقي : فهد

أتمنى من الله أن تكون بأحسن حال.

في البداية أعبر لك عن فرحي الشديد لتفوقك في الامتحان وأتمنى لك دوام التفوق.

أدعوك لزيارة بلدك الثاني مصر وسوف أعد لك برنامجًا سياحيًا ممتعًا لزيارة آثار مصر وأماكنها الجميلة. سنزور أهرامات مصر العظيمة ، ويمكن أن نذهب إلى أسوان ونتمتع بآثارها الجميلة ومنظر النيل الرائع.

أراك على خير يا صديقي

صديقك : أحمد

التاريخ	....
المرسل إليه	....
التحية	....
المقدمة	....
العرض	....
الخاتمة	....
المرسل	....

المهمة ٨ اكتب رسالة رسمية إلى مدير المدرسة تقترح فيها إقامة مسرحية لتوعية التلاميذ بأهمية الالتزام بالنظافة الشخصية مراعيًا عناصر كتابة الرسالة :

١ ديسمبر ٢٠٢٣

السيد الفاضل : مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

أتوجه إلى سيادتكم ، لأقترح إقامة مسرحية ثقافية لتوعية طلاب المدرسة بأهمية النظافة الشخصية ، وغسل اليدين ؛ لحماية أنفسهم من الأمراض.

أرجو الموافقة على طلبي

تفضلوا بقبول فائق الاحترام والتقدير

التلميذ : كريم محمد

المهمة ٩ اكتب سيرة غيرية للعالم (أحمد زويل)، فيما يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة مع مراعاة عناصرها مستعينًا بالجدول التالي :

أهم إنجازاته	حاصل على جائزة (نوبل) في الكيمياء لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو.
معلومات شخصية	ولد عام ١٩٤٦م بمحافظة البحيرة
أحداث ومواقف متدرجة زمنيا	التحق بكلية العلوم في جامعة الإسكندرية وعمل معيدًا بالكلية وحصل على درجة الماجستير في علم الضوء وقام باختراع (ميكروسكوب) يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية وحصل على جائزة (نوبل) في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية وتوفي عام ٢٠١٦م.
رأي الكاتب	أرى أنه مثال للمصري المجتهد الذي رفع اسم مصر عاليًا.

د . أحمد حسن زويل

عالم الكيمياء المصري النابغ (د/ أحمد حسن زويل) أستاذ الكيمياء والفيزياء في معهد كاليفورنيا للتقنية ، ولد عام ١٩٤٦م بمحافظة البحيرة ، والتحق بكلية العلوم في جامعة الإسكندرية ، عمل معيدًا بالكلية ثم حصل على درجة الماجستير في علم الضوء ، وحصل على جائزة (نوبل) في الكيمياء سنة ١٩٩٩م لأبحاثه في مجال كيمياء الفيمتو ، حيث قام باختراع (ميكروسكوب) يقوم بتصوير أشعة الليزر في زمن مقداره فيمتو ثانية (جزء من الثانية) ، وبذلك يمكن رؤية الجزيئات أثناء التفاعلات الكيميائية ، ويعتبر رائد علم (كيمياء الفيمتو) ، وتوفي عام ٢٠١٦م . أرى أنه مثال للمصري المجتهد الذي رفع اسم مصر عاليًا.

المهمة ١٠ اكتب سيرة غيرية للشاعر (أحمد شوقي) فيما يتراوح بين (٥٠و١٠٠) كلمة مع مراعاة عناصرها والالتزام بجمال الخط والكتابة الصحيحة وعلامات الترقيم :

أحمد شوقي

الشاعر النابغ (أحمد شوقي علي أحمد شوقي بك) أحد أبرز شعراء مصر في العصر الحديث ، ويطلق عليه (أمير الشعراء). ولد بالقاهرة عام ١٨٦٨م ، حفظ قدرًا من القرآن ، وتعلم مبادئ القراءة والكتابة ، التحق بالمدرسة الابتدائية وكان من المتفوقين فيها ، التحق بمدرسة الحقوق ، وأكمل دراسته في فرنسا . اهتم بدراسة الشعر فكان يحب قراءة دواوين الشعر حتى صار من النابغين في الشعر ، وأظهر براعة منقطعة النظير مما جعل شعراء العرب كافة يبايعونه أميرًا للشعراء في عصره ، ويعتبر (أحمد شوقي) أول شاعر عربي يهتم بالشعر المسرحي ، ومن مسرحياته الشعرية مسرحية (مصرع كليوباترا) و(مجنون ليلى) وغيرهما. أرى أنه شاعر بارع استطاع بموهبته الشعرية نسج عشرات القصائد الفريدة من نوعها. ويعد حياة حافلة بترك الأثر الأدبي في نفوس المصريين . توفي (أحمد شوقي) عام ١٩٣٢م بعد أن جمع أعماله الشعرية في ديوان يسمى (الشوقيات) . أرى أنه شاعر بارز ترك لنا العديد من القصائد الرائعة.

المهمة ١١ اكتب نصًا إقناعيًا تقنع فيه زملاءك بأهمية الالتزام بالزي المدرسي مع مراعاة عناصره ، وهي (العنوان والمقدمة والأسباب والأدلة والخاتمة) مستعينًا بالأسباب والأدلة الموجودة ، بالجدول التالي :

السبب الأول	تحقيق المساواة بين التلاميذ.
الدليل	عندما يرتدي جميع التلاميذ نفس الزي بنفس الألوان سيشعر جميع التلاميذ أنهم متساوون في المظهر دون تفرقة أو تمييز
السبب الثاني	يعلمنا النظام واحترام القوانين.
الدليل	كلما التزم التلميذ بارتداء الزي المدرسي كلما تعود احترام القوانين في حياته.
السبب الثالث	تحقيق مظهر جمالي وحضاري.
الدليل	إذا نظرت للتلاميذ في طابور الصباح وهم يقفون في نظام ويرتدون نفس الألوان ستجد مشهدًا جماليًا رائعًا.

الزي المدرسي

تهتم المدارس المصرية بارتداء تلاميذها الزي المدرسي الموحد (اليونيفورم) ،ولعلك كثيرًا ما تساءلت لماذا يجب أن ألتزم بالزي المدرسي ولا أرتدي الملابس التي ألبسها بعد انتهاء اليوم الدراسي؟ إن للزي المدرسي دورًا كبيرًا في تحقيق المساواة بين التلاميذ ...فعندما يرتدي جميع التلاميذ نفس الزي بنفس الألوان سيشعر جميع التلاميذ أنهم متساوون في المظهر دون تفرقة أو تمييز. كما أن الزي المدرسي الموحد يعلمنا النظام واحترام القوانين .... فالزي المدرسي يعتبر من القواعد التي يجب احترامها والالتزام بها ، فكلما التزم التلميذ بارتداء الزي المدرسي كلما تعود احترام القوانين في حياته. كما أن الزي الموحد يساعد على تحقيق مظهر جمالي وحضاري .. فإذا نظرت للتلاميذ في طابور الصباح وهم يقفون في نظام ويرتدون نفس الألوان ستجد مشهدًا جماليًا رائعًا ينبع من التناسق والتناغم بعكس رؤية الألوان المختلفة وغير المتناسقة التي لا تعد مريحة للعين والنفس. ولذلك علينا الالتزام بالزي المدرسي والحفاظ على نظافته وعدم مخالفة شروطه لما له من أهمية كبيرة وأثر على تكوين شخصياتنا داخل المدرسة وخارجها.

المهمة ١٢ اكتب نصًا إقناعيًا تقنع فيه معلمك بالمدرسة بإطالة وقت الفسحة لعرضه عليه ، ولا تنس كتابة أسباب وأدلة مقنعة :

هل تعلم مدى أهمية وقت الفسحة بالنسبة لتلاميذ المدرسة ؟ إنه ليس وقتًا للتسلية فقط بل للتواصل بين التلاميذ أيضًا ، ورغم ذلك فهو في مدرستنا قصير جدًا لا يكفينا لذا نرجو إطالته للترويح عن النفس حتى نتمكن من اللعب وتناول الطعام ، حيث يستغرق نزولنا من الفصل جزءًا كبيرًا من الفسحة ، فلو نزلنا في خمس دقائق لن يتبقى لنا وقت من الفسحة للعب وتناول الطعام ، كما أن عدد التلاميذ الكبير يجعل من الصعب شراء الطعام أو الحلوى في هذا الوقت القصير ؛ حيث يتزاحم التلاميذ على شراء الطعام والحلوى ، ولا يتمكن كثير منهم في الحصول على ما يريد ، بالإضافة إلى أهمية التواصل مع التلاميذ حيث إن لقاء زملائنا في المدرسة وتبادل الحوار والتحية معهم مهم في تحقيق الألفة في المجتمع المدرسي، ولكل هذه الأسباب أتمنى أن تكون الفسحة نصف ساعة لتكفينا.